

**Экзаменационная работа по литературному чтению для проведения  
промежуточной аттестации во 2 классе  
(Демоверсия)**

**Прочитай текст «Дедушка» К.Д. Ушинского. Выполни задания.  
Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного  
текста.**

### **Дедушка**

Сильно одряхлел дедушка. Плохо он видел, плохо слышал; руки и ноги у него дрожали от старости: несёт ложку ко рту и суп расплёскивает.

Не понравилось это сыну и невестке: перестали они отца с собой за стол сажать, запрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски.

У старикова сына был свой маленький сынок. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.

– Что ты делаешь, дитячко? – спросила мать.

– Коробочку, – отвечает дитя. – Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.

Переглянулись отец с матерью и покраснели. Полно с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить.

Подсади на печь дедушку, тебя внуки подсадят.

Уважай старика: сам будешь стар.

(161 слово)

(К.Д. Ушинский)

**1. Определи персонажей басни.**

**2. Выбери верное, на твой взгляд, значение слова дряхлый в данном тексте.**

- А) Ненужный, использованный;
- Б) слабый, немощный от старости;
- В) плохой, скверный.

**3. Почему сын и невестка перестали отца с собой за стол сажать?**

- А) Они не хотели общаться с отцом;

- Б) отец стал неаккуратно есть;
- В) отец стал их обижать.

**4. Какие важные человеческие качества обсуждаются в произведении?**

- А) Любовь к детям;
- Б) любовь к престарелым родителям;
- В) умение уважать старость.

**5. Определи главную мысль басни.**

**6. Выпиши мораль басни.**

**\*7. Определи жизненные правила по отношению к старикам в твоей семье.**

**8. К каким справочным источникам ты обратишься, чтобы найти дополнительную информацию о незнакомых словах?**