

**Экзаменационная работа для проведения
промежуточной аттестации по литературному
чтению в 3 классе**

(демоверсия)

Прочитай текст, ответь на вопросы.

Мы в школе слушали музыку. Учительница поставила пластинку, а мы сели и стали слушать. Музыка была очень красивая, нежная такая. Потом, когда пластинка кончилась, учительница спросила, понравилась ли нам музыка и что она кому напомнила, на что она похожа.

Одна девочка сказала, что это похоже на балво дворце. Как будто танцуют принцы и принцессы, волшебники разные. Саша Крылов сказал, что музыка ему напомнила про море. Волны шумят, катятся... А я сказал, что меня от музыки как будто ветерком прохладным обдувает. И учительница сказала: «Молодец, Андрей, правильно понял. Эта музыка называется "Весна". А весной начинают бежать ручейки, дует ветерок...»

Но тут встала Кругликова и сказала: «Он потому про ветерок сказал, что у него сзади форточка открытая». И все стали смеяться.

А я ведь, правда, ветерок от музыки чувствовал, а совсем не от форточки. Честное слово!

(135 слов)

Вопросы и задания:

1. Где происходит действие?

- 1) в школе
- 2) во дворце
- 3) на улице

2. Как можно озаглавить текст?

-
- 3.** Укажи жанр этого произведения.
- 1) повесть
 - 2) рассказ
 - 3) сказка
 - 4) пьеса

4. Раздели текст на три части. Озаглавь их.

- 1)
- 2)

3)

5. Сформулируй главную мысль текста.

6. Что напомнила музыка детям?

*7. Объясни значение выражений.

Зарубить на носу - _____

Бить баклуши - _____

Сесть в калошу - _____

Ответы к экзаменационной работе

1. 1 (в школе)
 2. Весна
 3. 2 (рассказ)
 4. I. Слушание музыки
II. Впечатления детей о прослушанном
III. Ветерок от музыки
 5. Нужно уметь слушать музыку, чтобы тебе что-нибудь представилось, вспомнилось
 6. Музыка напомнила бал во дворце, море, шум ручейка, ветерок
- * 7. запомнить
бездельничать
опозориться