

## «Витаминный» словарный диктант

### 5 класс

Учащиеся разгадывают загадки и записывают слова через запятую в тетрадь, объясняя орфограммы.

1) Хотя я сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла,  
Крупна, кругла, сладка на вкус,  
Узнали вы, кто я?...

(Свёкла)

2) Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(Огурец)

3) Как надела сто рубах,  
Захрустела на зубах.

(Капуста)

4) Это вовсе не игрушка — ароматная...

(Петрушка)

5) Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки.

(Яблоко)

6) Хоть чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал,  
И лоснится от похвал  
Очень важный...

(Баклажан)

7) Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

(Малина)

8) Он бывает, дети, разный —  
Желтый, травяной и красный.  
То он жгучий, то он сладкий,  
Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!  
Угадали? Это...  
(Перец)

9) Красный нос в землю врос,  
А зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.  
(Морковь)

10) Что это за рысачок  
Завалился на бочок?  
Сам упитанный, салатный.  
Верно, детки...  
(Кабачок)

11) В огороде хоть росла,  
Знает ноты «соль» и «фа».  
(Фасоль)

12) На ветке-конфетки с начинкой медовой,  
А кожа на ветке породы ежовой.  
(Крыжовник)

13) Кафтан на мне зеленый,  
А сердце, как кумач.  
На вкус, как сахар сладок,  
На вид-похож на мяч.  
(Арбуз)

14) Он кусает — но не пес.  
Зубок есть. Но, где же рот?  
Белый носит сюртучок.  
Что это, скажи...  
(Чеснок)

15) Голова на ножке, в голове горошки.  
(Горох)

16) На припеке у пеньков много тонких стебельков,  
Каждый тонкий стебелек держит алый огонек,  
Разгребаем стебельки-собираем огоньки.  
(Земляника)

17) Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали  
Не одну нашли, а десять.  
(Картошка)

18) Щеки красные, нос белый,  
В темноте сижу день целый,  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она.  
(Редис)

19) Стоит он задумчивый  
В жёлтом венце,  
Темнеют веснушки  
На круглом лице.  
(Подсолнух)

20) Этот вкусный желтый плод  
К нам из Африки плывет,  
Обезьянам в зоопарке  
Пищу круглый год дает.  
(Банан)

21) Раскололся тесный домик  
На две половинки.  
И посыпались оттуда  
Бусинки-дробинки.  
(Горох)

22) Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.  
(Помидоры)

**Проверочная работа по теме:  
«Правописание окончаний имён прилагательных»**

**5 класс**

Витамины и минералы ржан... хлеба привлекли внимание Америки и Европы. Этот хлеб полезен для сердца и сосудов, суставов и пищеварительн... отдела.

Блокадн... Ленинграду помогали выжить крохотн... кусочки ржан... хлеба. До революции, если в барск.. усадьбе кто-либо заболел, сразу посылали за краюхой ржан... хлеба к крестьянам.

А самое вкусн.. лакомство для детей легко и просто делали бабушки. Это ржаная горбушка, посыпанная крупн.. солью.

Самое главн.. , что даёт человеку ржаной хлеб, - энергетика и бодрость. Кусочек хлеба отлично насыщает и приглушает чувство голода.

**Задания**

1. Прочитай текст. Определи тип текста.
2. Придумай заголовок.
3. Спиши текст, правильно записывая окончания.
4. Определи падеж и род имён прилагательных.
5. Подбери синонимы к слову *лакомство*, антонимы к слову *бодрость*.

**Проверочная работа по теме:  
«Правописание окончаний глаголов»**

**5 класс**

Шоколад улучшает память, благотворно влияет на работу мозга. Он полезен при переутомлении во время подготовки домашнего задания и высокой активности на уроках. Эффект шоколада связан с расширением сосудов головного мозга. Важные участки мозга получают больше крови и лучше снабжаются кислородом. Запах шоколада считается полезным. Шоколадный аромат благотворно действует на психику: снимает раздражение и возвращает душевное спокойствие.

**Задание**

1. Прочитай внимательно текст.
2. Выпиши глаголы.
3. Запиши их в неопределённой форме.
4. Определи их спряжение.
5. Подумай и расскажи, всегда ли шоколад бывает полезным? Почему?

## **Игра «Доскажи пословицу»**

### **5 класс**

Каждая пословица написана на 2-х карточках, надо найти правильное продолжение.

Кто не умерен в еде - (враг себе)

Хочешь есть калачи - (не сиди на печи)

Когда я ем - (я глух и нем)

Снег на полях - (хлеб в закромах)

## **Игра «Венок из пословиц»**

### **5 класс**

Заранее готовится макет венка из колосков и отдельные колоски. Детям предлагается вспомнить и назвать все пословицы о хлебе. После каждой названной пословицы учитель вплетает в венок новый колосок.

Хлебушко - пирогу дедушка.

Без печки холодно – без хлеба голодно.

Не в пору и обед, коли хлеба нет.

Ешь пироги, а хлеб вперед береги.

Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

Нет хлеба – нет обеда.

Много снега – много хлеба.

Ржаной хлебушко – калачу дедушка.

Хлеб на стол - и стол престол.

Хлеб – батюшка-кормилец.

Без хлеба несытно, без него и у воды жить худо.

Хлеб – всему голова.

Все приедается, а хлеб – нет.

Хлеб да каша – пища наша.

## **Проверочный диктант** **Полезный и бодрящий напиток кефир**

### **6 класс**

1. Кефир необходим для хорошей работы нервной системы, зубов и костей. 2. Он предупреждает расстройства сна и трудности в обучении. 3. Регулярное употребление кефира повышает концентрацию внимания, снижает нарушения зрения, предупреждает инфекции, является залогом бодрости и настроения. 4. Кроме того, этот напиток возбуждает аппетит.

5. Кефир нормализует работу щитовидной железы, очищает организм от ядовитых веществ. 6. Он улучшает усвояемость минеральных веществ и отвечает за здоровую микрофлору кишечника. 7. Это полезный и бодрящий напиток.

### **Задания**

1. Выполнить синтаксический разбор:  
1 вариант – 1-го предложения; 2 вариант – 5-го предложения.
  
2. Выполнить морфологический разбор:  
1 вариант – кефира (предложение 3), 2 вариант – напиток (предложение 7).
  
3. Из предложений первого абзаца выписать существительные с орфограммой «Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов».

## Проверочная работа

### 7 класс

1. Известно, что бесхлебное питание может привести к цинге и к серьёзному ослаблению человеческого организма.
2. Шоколад полезен во время переутомления после подготовки домашнего задания и высокой активности на уроках.
3. Рыба – это легкоусвояемый продукт и переваривается в организме значительно быстрее мяса.
4. У людей, которые питаются рыбой, жизнь долгая и щедрая на здоровье.
5. На завтрак Андрей с удовольствием съел овсяную кашу с бананом, а Даша макароны с сыром.
6. Мучные изделия полезно есть с творогом, мясом или рыбой.
7. Запечённая рыбка с запеканкой из баклажанов порадовала школьников в обед.
8. Черничный морс на минеральной воде пришёлся по вкусу моим друзьям.
9. Обед зарядил ребят энергией и бодростью, потому что был приготовлен из полезных продуктов.
10. Испробовав сладкую воду «Дюшес», почувствуешь вкус счастливого детства.
11. Мука грубого помола заставляет наше пищеварение активно работать.
12. Вот до сытости доберёмся, начнём есть правильно.
13. Сегодня весь передовой мир вспомнил о здоровом питании.
14. Сторонники здорового питания оценили пахту за малое содержание в ней жира.

### Задания

1. Запись предложений под диктовку.
2. Определите падежи имён существительных в единственном числе женского рода.
3. Найдите в предложениях 1-3 слова с приставками, подберите по 3 слова с этой же приставкой.
4. Выпишите сложное существительное, докажите правильность выбора соединительной гласной.
5. Перестройте 4 предложение в простое предложение с причастным оборотом. Выполните синтаксический разбор составленного предложения.



## **Изложение с элементами сочинения**

### **8 класс**

Слово «творог» славянское. Переводится как деревенский сыр. В нашей стране до восемнадцатого века творог называли просто сыром. Молоко скисало само, благодаря бактериям в воздухе. Потом его немного подогревали в печи, и оно распадалось на белые сгустки творога. В России изобрели рецепт сухого сыра. Готовый творог высушивали в печи, прессовали, плотно укладывали в глиняные горшки и заливали сверху топлёным маслом. В погребе такой сыр мог храниться месяцами. В России подсолённый нежирный творог называют «домашним сыром».

#### **Задания**

1. Напишите подробное изложение.
2. Продолжите мысль, почему детям полезно есть творог? Что можно приготовить из творога? Какое ваше любимое блюдо из творога?